



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI

**ODPOWIEDZI I PROPOZYCJE OCENIANIA ZADAŃ
GH-P8-125**

LISTOPAD 2012

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	TAK	0–1	odpowiedź poprawna – 0–1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
2.	A	0–1	
3.	C	0–1	
4.	NIE	0–1	
5.	A	0–1	
6.	A	0–1	
7.	TAK	0–1	
8.	A	0–1	
9.	D	0–1	
10.	TAK	0–1	
12.	B	0–1	
13.	NN	0–1	obie odpowiedzi poprawne – 0–1 p. jedna odpowiedź poprawna lub brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
14.	C	0–1	odpowiedź poprawna – 0–1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
15.	B	0–1	
16.	A	0–1	
17.	D	0–1	
18.	NIE	0–1	
19.	B	0–1	
20.	BD	0–1	obie odpowiedzi poprawne – 0–1 p. jedna odpowiedź poprawna lub brak odpowiedzi poprawnych – 0 p.
21.	C	0–1	odpowiedź poprawna – 0–1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.

KRYTERIA DO ZADANIA KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Zadanie 11. (2 punkty)

2 p. – uczeń formułuje odpowiedź i ją uzasadnia, np. *Osoba mówiąca w wierszu lubi taki sposób spędzania czasu, bo można sobie swobodnie biegać z kolegami, zbierać kasztany i żółędzie, podziwiać łabędzie.*

O tym, że osoba mówiąca w wierszu lubi tak spędzać czas, świadczy nie tylko to, o czym mówi, ale i jak mówi. Używając zdrobnień, przenośni, porównań czy wyrazów dźwiękonaśladowczych, maluje taki obraz, że każdy chciałby znaleźć się w tym parku i wziąć udział w zabawie.

0–1 p. – uczeń formułuje odpowiedź, ale jej nie uzasadnia.

0 p. – brak odpowiedzi

KRYTERIA DO ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zadanie 22. (10 punktów)

Czy zgadzasz się z opinią, że szkoła jest drugim domem ucznia?

Treść

4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera trafną i wnikliwą argumentację * zachowuje logikę wyводу podkreśloną segmentacją tekstu	* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera trafną argumentację * w przeważającej części zachowuje logikę wyvodu	* praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera częściowo trafną argumentację	* praca jest luźno związana z problemem sformułowanym w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera próbę argumentacji	* praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie lub praca nie zawiera argumentacji

Cechy uwzględnione na skali:

1. Zgodność z tematem – napisanie wyvodu argumentacyjnego rozstrzygającego problem sformułowany w postaci tezy (hipotezy).
2. Stanowisko autora wobec problemu – postawienie tezy lub sformułowanie hipotezy, sąd wyrażony pośrednio lub bezpośrednio.
3. Trafność i wnikliwość argumentacji – dobranie odpowiednich do wyrażonego sądu argumentów i przykładów służących do udowodnienia punktu widzenia autora (tezy), właściwe ich zhierarchizowanie ze względu na siłę oddziaływania.
4. Logika wyvodu – sformułowanie sądu, dowodzenie, podsumowanie rozważań.

Uwaga: Błąd rzeczowy zakłócający logikę wyvodu powoduje obniżenie oceny o jeden poziom.

Komentarz

Punkty 4, 3, 2 przypisywane są odpowiednio tekstowi argumentacyjnemu: bardzo dobremu, średniemu, słabemu.

Punkt 1 przyznawany jest pracy, która nie spełnia kryteriów tekstu argumentacyjnego, ale świadczy o podjęciu przez ucznia próby argumentacji.

Segmentacja tekstu

1 p. – zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja konsekwentna i celowa

0 p. – brak uporządkowania logicznego, segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

Styl

1 p. – styl konsekwentny, dostosowany do wyvodu argumentacyjnego; występują wyrażenia zapewniające spójność tekstu i wyznaczające jego strukturę, podkreślające punkt widzenia autora i słuszność przywołanych argumentów

0 p. – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do wyvodu argumentacyjnego

Język

2 p. – dopuszczalne 3 błędy składniowe lub fleksyjne, lub leksykalne, lub frazeologiczne

1 p. – dopuszczalne 4 błędy składniowe lub fleksyjne, lub leksykalne, lub frazeologiczne

0 p. – powyżej 4 błędów składniowych lub fleksyjnych, lub leksykalnych, lub frazeologicznych

Ortografia

1 p. – dopuszczalne 2 błędy

0 p. – powyżej 2 błędów

Interpunkcja

1 p. Dopuszczalne 3 błędy

0 p. Powyżej 3 błędów